السيرة الذاتية

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. المعلومات الشخصية | | | | | |
| أحلام محمد سالم البطوش | | | | الاسم | |
| أستاذ مشارك ب | | | | الرتبة | |
| أردنية | | | | الجنسية | |
| جامعة مؤتة – كلية العلوم التربوية – قسم المناهج والتدريس  رقم الهاتف الخلوي : 0796152832 | | | |  | |
| البريد الالكتروني :  [ah\_sa@mutah.edu.jo](mailto:ah_sa@mutah.edu.jo) | | | | معلومات الاتصال | |
| 2. المؤهلات العلمية | | | | | |
| التخصص | الدولة | السنة | الجامعة | |  |
| الشريعة والدراسات الاسلامية | الأردن | 1994 | جامعة مؤتة | | البكالوريوس |
| العلوم التربوية | الأردن | 1996 | جامعة مؤتة | | دبلوم عام في التربية |
| مناهج التربية الإسلامية وطرق تدريسها | الأردن | 2006 | جامعة عمان العربية للدراسات العليا | | الماجستير |
| المناهج والتدريس | الأردن | 2016 | الجامعة الأردنية | | الدكتوراه |
| عنوان رسالة الماجستير :" مقارنة أثر استخدام كل من التزويد بألاهداف السلوكية والتهيئة والغلق في التحصيل الفوري والمؤجل في مبحث التربية الإسلامية في الأردن " .  عنوان أطروحة الدكتوراه : " أثر استخدام نموذج مارزانو (Marzano ) في تحصيل طالبات الصف الأول الثانوي في مبحث الثقافة الإسلامية وتنمية عادات العقل ومهارات التفكير الناقد " . | | | | | |
| 3. الخبرات العملية | | | | | |
| مشرفة تربية عملية 2 ( التدريب الميداني ) لطالبات معلم مجال تربية اسلامية / ومعلم الصف / ورياض الاطفال + محاضر غير متفرغ | | | | | |
| محاضر متفرغ قسم المناهج والتدريس كلية العلوم التربوية جامعة مؤتة | | | | | |
| مدرس قسم المناهج والتدريس كلية العلوم التربوية جامعة مؤتة | | | | | |
| أستاذ مساعد قسم المناهج والتدريس كلية العلوم التربوية جامعة مؤتة | | | | | |
| مساعد عميد كلية العلوم التربوية لشؤون التربية العملية | | | | | |
| أمين سر قسم المناهج والتدريس | | | | | |
| مساعد عميد شؤون الطلبة/ لشؤون الطالبات في عمادة شؤون الطلبة / جامعة مؤتة | | | | | |
| 4. الدورات التدريبية | | | | | |
| مدربة لمحور مهارات الاتصال في العمل لطلبة جامعة مؤتة بالتعاون مع مؤسسة انجاز وصندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية | | | | | |
| مدربة لمحور الاخلاقيات في العمل لطلبة جامعة مؤتة بالتعاون مع مؤسسة انجاز وصندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية | | | | | |
| ورشة تدريبية لمعلمات مدرسة مؤتة الثانوية للبنات حول استراتجيات التدريس الفعال | | | | | |
| 5. المجالس واللجان التي تمت المشاركة فيها | | | | | |
| مرشده اكاديمية لطلبة معلم مجال شريعة/معلم الصف/ رياض الاطفال في قسم المناهج والتدريس | | | | | |
| عضو في مجلس قسم المناهج والتدريس | | | | | |
| عضوا في لجنة محور البرامج الاكاديمية في كلية العلوم التربوية | | | | | |
| لجنة المواد البديلة في قسم المناهج والتدريس | | | | | |
| لجنة احتساب المواد في قسم المناهج والتدريس | | | | | |
| عضوا في لجنة مواد البكالوريوس / تحديث خطة معلم صف في قسم المناهج | | | | | |
| عضو لجنة اقتراع مجلس طلبة جامعة مؤتة | | | | | |
| عضو في لجنة الاشراف الخاصة بالمدرسة النموذجية في الجامعة لمعلمي التربية الاسلامية | | | | | |
| عضو في لجنة التحقيق مع الطلبة في عمادة شؤون الطلبة | | | | | |
| عضو لجنة التحقيق مع طلبة كلية العلوم التربوية | | | | | |
| عضو في لجنة التحقيق مع طالبات السكنات الداخلية الموجودة داخل حرم جامعة مؤتة | | | | | |
| التكليف بادارة اعمال ومهام دائرة المنازل الداخلية من قبل عميد شؤون الطلبة | | | | | |
| عضو لجنة في مقابلة لاختيار مدرسي برنامج الدبلوم العالي لاعداد المعلمين في كلية العلوم التربوية – جامعة مؤتة | | | | | |
| عضو لجنة اعداد امتحان للطلبة المتقدمين لبرنامج الدكتوراه في قسم المناهج والتدريس للفصل الدراسي الاول 2023/2024 | | | | | |
| أمين سر لمجلس قسم المناهج والتدريس للفصل الدراسي الاول 2023/2024 | | | | | |
| ممثل قسم المناهج والتدريس في مجلس كلية العلوم التربوية – جامعة مؤتة | | | | | |
| 6. خدمة المجتمع المحلي | | | | | |
| محاضرات متعددة في مدارس وزارة التربية والتعليم / لواء المزار الجنوبي حول : الألعاب الالكترونية ومضارها على الاطفال (مدرسة المطل الاساسية )  طرق الدراسة الصحيحة (مدرسة الطيبة الثانوية الشاملة للبنات )  وسائل التواصل الاجتماعي فوائدها ومضارها(مدرسة الطيبة الثانوية الشاملة للبنات )  بدائل العقاب في ادارة الغرفة الصفية ( مدرسة خولة بنت الازور الاساسية ) | | | | | |
| ورشة تدريبية لمعلمات مدرسة مؤتة الثانوية للبنات حول استراتجيات التدريس الفعال | | | | | |
| تنظيم ندوة توعوية وتثقيفية لطالبات السكنات الداخلية بالتعاون مع كلية الطب في الجامعة بعنوان ( التعريف بفايروس كورونا وطرق الوقاية منه ) . | | | | | |
| تدريس مساق تربية الأبناء في دورة علوم الشريعة للاناث في جمعية المحافظة على القران الكريم / فرع المزار الجنوبي لمدة أربعة اشهر ( 10/2023 – 1/2024 ) | | | | | |
| 7. المهارات الحاسوبية | | | | | |
| ICDL | | | | | |
| التحليل الاحصائي SPSS باستخدام الحاسوب | | | | | |
| مهارات بـــ Microsoft office | | | | | |
| أنظمة إدارة التعلم الالكتروني E-learning | | | | | |
| الاختبارات الالكترونية باستخدام MOODLE و Microsoft Teams | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8. الدورات والمؤتمرات والندوات وورش العمل : | | |
| دورة تدريبية في مهارات اللغة الانجليزية من قبل مركز دراسات الجنوب والتعليم المستمر/ جامعة مؤته | | |
| دورة تدريبية في السلامة العامة والاطفاء من قبل مركز دراسات الجنوب والتعليم المستمر/ جامعة مؤته | | |
| الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب ICDL من قبل برامج اليونسكو | | |
| دورة SPSS التحليل الاحصائي من قبل مركز التطوير الاكاديمي وضمان الجودة / جامعة مؤتة | | |
| المشاركة بحضور دورات تدريبية مع اكاديمية الملكة رانيا لبرامج تدريب واعداد المعلمين قبل الخدمة من قبل اكاديمية الملكة رانيا | | |
| دورة تدريبية Online بعنوان التوثيق في البحث العلمي واستخدام التكنولوجيا من قبل مركز التطوير الاكاديمي وضمان الجودة / جامعة مؤتة | | |
| دورة تدريبية Online بعنوان ادارة الفريق البحثي من قبل مركز التطوير الاكاديمي وضمان الجودة / جامعة مؤتة | | |
| دورة القيادة الأكاديمية من قبل مركز التطوير الاكاديمي وضمان الجودة / جامعة مؤتة | | |
| دورة تطوير مادة دراسية ذات تجربة تعليمية مميزة من قبل مركز التطوير الاكاديمي وضمان الجودة / جامعة مؤتة | | |
| دورة اعداد الابحاث ومشاريع البحث العلمي من قبل مركز التطوير الاكاديمي وضمان الجودة / جامعة مؤتة | | |
| دورة الاساليب الاحصائية الحديثة من قبل مركز التطوير الاكاديمي وضمان الجودة / جامعة مؤتة | | |
| دورة التعليم الالكتروني من قبل مركز التطوير الاكاديمي وضمان الجودة / جامعة مؤتة | | |
| دورة ممارسة العمل الأكاديمي من قبل مركز التطوير الاكاديمي وضمان الجودة / جامعة مؤتة | | |
| حضور دورة تدريبية online عن كيفية الكتابة والنشر للورقات العلمية في المجلات والمؤتمرات الاكاديمية المحكمة | | |
| حضور ندوة علمية Online عن التوثيق العلمي للدراسات والبحوث التربوية وفق دليل جميعة علم النفس الامريكية الاصدار السادس APA | | |
| حضور ورشات العمل التدريبية في مشروع تطوير برامج اعداد المعلمين في الجامعات الاردنية من قبل  University of Tubingen | | |
| حضور مؤتمر كلية العلوم التربوية الاول في جامعة مؤته | | |
| حضور المؤتمر الافتراضي الدولي الأول تحت عنوان " الاتجاه الحديث نحو جودة التدريب والتعليم الالكتروني" | | |
| حضور ورشة عمل Online بعنوان “The role of educational scientific research to develop the educational system and community service”  من قبل Academic Center for Conference and Scientific Publishing – Malaysia (ACCSPM | | |
| حضور ورشة تدريبية بعنوان مهارات النشر في المجلات العالمية من قبل مركز الملكة رانيا العبدالله للدراسات التربوية والنفسية/ جامعة مؤته | | |
| ورشة تدريبية بعنوان استراتجيات تقويم الطلبة من قبل مركز التطوير الاكاديمي وضمان الجودة / جامعة مؤتة | | |
| 9. الاهتمامات البحثية والتدريسية | | |
| استراتجيات التدريس المعاصرة | | |
| المناهج تنظيماتها وعناصرها أسسها | | |
| مهارات وكفاءات التدريس الجامعي في القرن الحادي والعشرين | | |
| طرق التدريس الحديثة في الجامعات | | |
| أساليب واستراتيجيات التدريس الفعال والنشط | | |
| طرائق التدريس العامة | | |
| نظريات التعلم والتعليم | | |
| التربية الاسلامية وأساليب تدريسها | | |
| مواكبة تكنولوجيا التعليم وتوظيفها وتطبيقها في العملية التعليمية | | |
| تقنيات التعليم الالكتروني | | |
| الاتجاهات الحديثة في التدريس | | |
| 10. الابحاث | | |
| تاريخ  النشر | المجلة | العنوان |
| 2016 | دراسات ، عدد العلوم التربوية / الجامعة الاردنية | أثر استخدام نموذج مارزانو (Marzano)‎ في تنمية عادات العقل لدى طالبات الصف الأول الثانوي في مبحث الثقافة الإسلامية ( مستل من أطروحة الدكتوراه ) |
| 2016 | دراسات ، عدد العلوم التربوية / الجامعة الاردنية | أثر استخدام نموذج مارزانو (Marzano)‎ في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طالبات الصف الأ ول الثانوي في مبحث الثقافة الإسلامية ( مستل من أطروحة الدكتوراه ) |
| 2016 | مجلة التربية للبحوث التربوية والنفسية والاجتماعية  جامعة الازهر/ مصر | مدى توافر معايير جودة كتاب التربية الاسلامية للصف الثالث من المرحلة الاساسية الدنيا من وجهة نظر معلمات الصف في محافظة الكرك |
| 2017 | مجلة التربية للبحوث التربوية والنفسية والاجتماعية  جامعة الازهر/ مصر | الممارسات التدريسية الصفية لدى معلمي التربية الاسلامية في المرحلة الاساسية في محافظة الكرك – مديرية التربية والتعليم للواء المزار الجنوبي وتأثرها بمتغيري الجنس والخبرة التدريسية |
| 2022 | مجلة التربية للبحوث التربوية والنفسية والاجتماعية | طبيعة اتجاهات طلبة كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة نحو توظيف استراتجية التعليم المدمج في تدريس المساقات الجامعية في ضوء بعض المتغيرات |
| 2023 | مجلة العلوم التربوية  جامعة القاهرة / مصر | فاعلية برنامج تعليمي قائم على نظرية الذكاء المتعدد في تنمية تحصيل طلبة الصفوف الثلاثة الأولى في مادتي اللغة العربية والرياضيات في لواء المزار الجنوبي |
| 2023 | مجلة علوم الانسان والمجتمع  جامعة محمد خيضر بسكرة / الجزائر | أثر التدريس باستخدام استراتجيتي التعلم باللعب وأعواد المثلجات على تحصيل طلبة الصف الثالث الاساسي في مادة الرياضيات في لواء تربية القويسمة |
| 2024 | Educational Administration :Theory and Practice | The Actuality of Utilizing Web Quests Strategy in the Educational Process by Faculty Members at Mutah University |
| مقبول للنشر  2023 | مجلة جامعة الحسين بن طلال للبحوث  جامعة الحسين بن طلال / الاردن | أثر توظيف الجدار الرقمي PADLET في تنمية مهارة القراءة والدافعية نحو تعلمها لدى طلبة الصف الأول الابتدائي في المنطقة الغربية – أبو ظبي – الإمارات |

|  |
| --- |
| 11. مشرفة على رسائل ماجستير في قسم المناهج والتدريس وتكنولوجيا التعليم / كلية العلوم التربوية / جامعة مؤتة |
| تقييم منصة درسك في تدريس مادة الفيزياء من وجهة نظر معلمي الفيزياء في محافظة الكرك في ظل جائحة كورونا |
| درجة استخدام أعضاء هيئة التدريس لتطبيقات الجيل الثاني للويب ( الويب 2.0) ومعوقات استخدامها في الجامعة الهاشمية |
| درجة استخدام معلمات رياض الاطفال القصص الرقمية واليوتيوب كوسيلة تعليمية ومعوقات استخدامهما في التدريس في قصبة الكرك |
| واقع استخدام معلمي التربية الاسلامية لتطبيقات التعلم الالكتروني في تدريس مادة التلاوة والتجويد في قصبة الكرك |
| فاعلية برنامج تعليمي قائم على نظرية الذكاء المتعدد في تنمية تحصيل طلبة الصفوف الثلاث الاولى في لواء المزار الجنوبي |
| تقييم البرامج التدريبية التي تقدمها أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين من وجهة نظر مديري المدراس ومعلميها في محافظة الكرك |
| أسباب ضعف مهارة التعبير الكتابي لدى طلبة المرحلة الأساسية العليا من وجهة نظر مشرفي ومعلمي اللغة العربية في محافظة الكرك |
| أثر توظيف الجدار الرقمي PADLET في تنمية مهارة القراءة والدافعية نحو تعلمها لدى طلبة الصف الاول الابتدائي في المنطقة الغربية – أبو ظبي – الامارات |
| مستوى توظيف معلمات الصف للمستحدثات التكنولوجية في الصفوف الثلاثة الاولى في ضوء معايير الجودة الشاملة في مدارس لواء المزار الجنوبي |
| واقع استخدام معلمي اللغة العربية لاستراتجية التعليم المتمايز واتجاهاتهم نحوها في تربية قصبة الكرك |
| درجة توظيف معلمات رياض الاطفال لاستراتجيات التعلم النشط في التدريس في محافظة الكرك |

|  |
| --- |
| 12. عضو مناقش لرسائل ماجستير في جامعة مؤتة في قسم المناهج والتدريس وتكنولوجيا التعليم |
| اتجاهات طلبة مرحلة التعليم الاساسية نحو العمل التطوعي في مديرية التربية والتعليم لمنطقة القصر |
| تقويم كتاب العلوم للصف الرابع الاساسي في ضوء معايير الجودة الشاملة من وجهة نظر معلمي العلوم في لواء الجيزة |
| أثر تدريس الفيزياء باستخدام برنامج المحاكاة التفاعلية ( PHET ) والمعامل الافتراضية (PRAXILABS ) في تحصيل طلاب الصف العاشر الاساسي في لواء المزار الشمالي |
| أثر التدريس باستخدام استراتيجية الخرائط المفاهيمية في تحصيل طالبات الصف الاول الثانوي في مادة العلوم المهنية لتخصص الاقتصاد المنزلي في لواء البتراء |
| مستوى معرفة معلمي الكيمياء لاستراتيجيات التدريس واستخدامهم لها في مدارس لواء الاغوار الجنوبية |
| درجة امتلاك معلمي اللغة الانجليزية في المرحلة الاساسية لكفايات التعليم عن بعد في محافظة الكرك |
| أثر التدريس باستخدام برامج (STEM ) التعليمية في التحصيل الآني والمؤجل في مادة الفيزياء لدى طلاب الاول الثانوي العلمي في محافظة طريف بالمملكة العربية السعودية |
| أثر استخدام استراتيجتي التعلم التعاوني والتعلم باللعب في تحصيل طلبة الصف الثالث الاساسي في مادة الرياضيات في لواء المزار الجنوبي |
| مشكلات تعليم الرياضيات الكترونيا عن بعد من وجهة نظر معلمي الرياضيات واولياء امور الطلبة في محافظة الكرك |
| التحديات التي تواجه اعضاء هيئة التدريس والطلبة في جامعة مؤته في استخدام التعلم الالكتروني |
| دور معلمي التربية الاسلامية في تنمية مفاهيم الأمن الفكري لدى طلبة المرحلة الثانوية في تربية بغداد الكرخ الثالثة من وجهة نظرهم |
| فاعلية استخدام تطبيقات التعلم عن بعد في اتقان احكام التلاوة والتجويد لطلبة كلية الشريعة في جامعة مؤته |
| أثر استخدام المدونات التعليمية الالكترونية على التحصيل لدى طالبات الصف الثامن الاساسي في اللغة الانجليزية ودافعيتهن نحوها في لواء القصر |
| اتجاهات معلميي التربية الاسلامية نحو استخدام الدراما التعليمية في المرحلة الاساسية في محافظة الكرك |
| أثر التدريس باستخدام استراتجيتي مفاتيح التفكيرالعشرين والكرسي الساخن على تحصيل طالبات الصف الخامس الاساسي في مادة الرياضيات في لواء القصر |
| المفاهيم المتضمنة في كتب الصفوف الثلاثة الاولى في الاردن |
| قواعد السلامة العامة المتضمنة والمقترح تضمينها في كتب الكيمياء للمرحلة الثانوية في مديرية تربية المزار الجنوبي |
| واقع استخدام برمجية مايكروسوفت تيميز في ظل تحديات جائحة فيروس كورونا ( Covid-19) لدى معلمي اللغة الانجليزية في المداراس الخاصة في محافظة الكرك |
| فاعلية برنامج تعليمي قائم على نظرية ماير Mayer) ) المعرفية للتعلم بالوسائط المتعددة في تحصيل طالبات الصف السادس الاساسي في مبحث الجغرافيا في معان |
| أثر التدريس باستخدام الرحلات المعرفيةWeb Quest )) في تحصيل طالبات الصف التاسع الاساسي في مادة الرياضيات في لواء الاغوار الجنوبية |
| مدى تضمين كتب التربية الاسلامية للصفين السابع والعاشر الاساسيين مهارات القرن الحادي والعشرين في الاردن |
| أثر التدريس باستخدام استراتجية حوض السمك Fish Bowl Straategy) ) في تنمية المهارات الحياتية لدى طلبة الصف السادس الاساسي في مادة الجغرافيا في لواء المزار الجنوبي |
| اثر استخدام تقنية الويكي في تنمية المفاهيم العلمية لدى طلاب الصف العاشر الاساسي في مادة العلوم الحياتية في محافظة الكرك |
| درجة امتلاك وممارسة معلمات الصفوف الثلاثة الاولى للمهارات الحياتية من وجهة نظرهن في محافظة مادبا |
| درجة تضمين كتب التربية الاجتماعية والوطنية للمرحلة الاساسية لمفاهيم التربية الاعلامية واتجاهات المعلمين في تربية المزار الجنوبي نحوها |
| أثر التدريس باستخدام الحائط الرقمي Padlet )) والتعلم المقلوب في تنمية تحصيل طالبات الصف التاسع الاساسي لمادة العلوم الحياتية في محافظة الكرك |
| اتجاهات طلبة الصف العاشر الأساسي في لواء المزار الجنوبي نحو التعليم المهني والتطبيقي |
| أثر التدريس باستخدام استراتجية الرحلات المعرفية في تحصيل طالبات الصف التاسع الأساسي في مادة الجغرافيا في لواء الجيزة . |
| واقع استخدام معلمي الرياضيات للبرمجيات التعليمية في تدريس الرياضيات والصعوبات التي تواجههم في محافظة الكرك |
| أثر التدريس باستخدام استراتجيتي اشارة المرور وأعواد المثلجات في تحصيل طلاب الصف الرابع الاساسي في مادة الرياضيات في لواء القويسمة |
| أثر التدريس باستخدام القبعات الست والعصف الذهني في التحصيل والتفكير العلمي في مادة العلوم لدى طلبة الصف الثالث الاساسي في لواء الأغوار الجنوبية |
| 13. المواد التي تم تدريسها في جامعة مؤتة |
| تربية عملية 1/ معلم مجال شريعة لطلبة البكالوريس |
| تربية عملية 1 / رياض الأطفال لطلبة البكالوريس |
| تربية عملية 1 / معلم الصف لطلبة البكالوريس |
| تربية عملية 2 / التدريب الميداني لطالبات/ معلم مجال شريعة/ رياض الاطفال ومعلم الصف لطلبة البكالوريس |
| تربية اسلامية 1 وأساليب تدريسها لطلبة البكالوريس |
| تربية اسلامية 2 وأساليب تدريسها لطلبة البكالوريس |
| مفاهيم اسلامية وطرق تدريسها لطلبة البكالوريس |
| تفاعل صفي لطلبة البكالوريس |
| مهارات دراسية لطلبة البكالوريس |
| تربية مهنية لطلبة البكالوريس |
| تنظيم بيئة تعلم الطفل لطلبة البكالوريس |
| طرائق التدريس للصفوف الثلاث الاولى لطلبة البكالوريس |
| برامج تربية طفل الروضة لطلبة البكالوريس |
| تربية اجتماعية وأساليب تدريسها لطلبة البكالوريس |
| أدب الأطفال وأساليب تدريسها لطلبة البكالوريس |
| تصميم وانتاج الوسائل التعليمية لطلبة البكالوريس |
| اللعب وتربية الطفل لطلبة البكالوريس |
| مدخل الى تربية الطفل لطلبة البكالوريس |
| مقدمة في المناهج لطلبة البكالوريس |
| الدراما والمسرح في التعليم لطلبة البكالوريس |
| تكنولوجيا التعليم للدبلوم العام في التربية |
| أساليب تدريس عامة للدبلوم العام في التربية |
| اتجاهات حديثة في التدريس للدبلوم العام في التربية |
| تحليل المناهج المدرسية وتقويمها للدبلوم العام في التربية |
| اتجاهات حديثة في التدريس للماجستير |
| استراتجيات التدريس لطلبة الماجستبر |